

# السؤال

# الاجابة

١- لا تتضمن اساليب التنمية المهنية

٢- يقصد بنمط القيادة الديمقراطي

٣- العملية التي تهدف الى تثبيت وتوطيد المكاسب التي تم تحقيقها تسمى بعملية

٤- من الخصائص العامة للقيادة المدرسية الناجحة صناعة القرارات وتعني

٥- منظومة القيم والمعتقدات والطقوس والممارسات التي طُورت مع الزمن وأصبحت سمة خاصة للمؤسسة

٦- العملية التي تهدف الى خلق شعور ملح بالحاجة والرغبة في التغيير تسمى بعملية

٧- من الخصائص العامة للقيادة المدرسية الناجحة الخلق والابتكار وتعني

التخطيط لتحقيق أهداف شخصية

هو محاولة القائد التعاون مع جميع العاملين وإثارة المبادرة والحماس بينهم

التجميد

أن تكون لديه مهارة الحصول على المعلومات وتحليلها ودراسة المؤشرات وتحديد البدائل واختيار الطول المناسبة

الثقافة المؤسسية

التغيير

ان القائد ينبغي أن يمتلك قدرة واضحة على توليد الأفكار والطول

# السؤال

# الإجابة

٨- تعرف إدارة التغيير على أنها

نهج يتبع لتحويل أو انتقال القرد لفريق عمل أو منظمة من حالة راهنة الى حالة مستقبلية منشودة

٩- من الخصائص العامة للقيادة المدرسية الناجحة الثقة بالنفس وبالآخرين وتعني

أن على القائد أن يكون مؤمنا بقدراته وبقدرات فريق العمل معه

١٠- يعرف التغيير علي انه

نشاط يتضمن إحداث تحولات في احد او بعض او كافة العناصر التي تتكون منها المؤسسة لمواجهة القوي المؤثرة فيها

١١- من الخصائص العامة للقيادة المدرسية الناجحة الواقعية والمعرفة وتعني

ان القائد لابد أن يكون على دراية بكيفية ترتيب الأمور والاحتياجات والمشكلات وفقا للأولويات

١٢- أي مما يلي يعبر عن القيادة بالتمكين

نشر الأدوار والمهام والصلاحيات بين العاملين بالمدرسة

١٣- مكون من مكونات ثقافة الجودة يسهم في خلق مناخ أو بيئة العمل التي تساعد في تحقيق الجودة وتطوير الأداء

المكون التكنولوجي

١٤- وضع جون John A . . woods وودز نموذجا لثقافة الجودة يعتمد على

6 قيم

# السؤال

# الإجابة

١٥- مصطلح العملية المنظمة التي يديرها المعلم والمخطط لها بدقة عالية من اجل الوصول الى اهداف معينة لها قدرة كبيرة على التطوير من التنمية السلوكية والمعرفية يعني

**التنمية المهنية للمعلم**

١٦- ليس احد مكونات المهنية

**الامكانيات**

١٧- لا يعد من مفاهيم التنمية المهنية

هي عملية تحسين مستمرة لمساعدة شخص على بلوغ معايير عالية الجودة

**المهنية**

١٨- مصطلح يعنى الكفاءات والمهارات والصفات والسلوكيات التي يتوقع من المهني او المحترف التحلى بها

١٩- من المهام التي يجب أن يقوم بها القائد كنموذج وقدوة ورمز وتعني

ان يتبع السلوك القيادي في العلاقة مع المجموعة ويقدم المثل الاعلي

٢٠- من المهام التي يجب أن يقوم بها القائد كمؤثر في العلاقات الداخلية وتعني

ان يقوم بتولي وضع الخطط واساليب العمل

٢١- من المهام التي يجب ان يقوم القائد كمؤثر في العلاقات الداخلية وتعني

ان يقوم ضمن واجباته القيادية بتنظيم العلاقات الداخلية للمؤسسة

# السؤال

# الإجابة

٢٢- من المهام التي يجب ان يقوم بها القائد كمبرمج للسياسات وتعني

ان يقوم القائد بوضع السياسات العامة للمؤسسة ويحدد اهدافها

٢٣- من المهام التي يجب ان يقوم بها القائد كراع ابوي وتعني

إنساني لكل عضو في المجموعة حيث يتعرف على أوضاع كل فرد ومعاناته الشخصية ويساعده في علاج مشاكله وهو ايضا يهتم بأفراد المجموعة ويرعى مصالحهم

٢٤- من الخصائص العامة للقيادة المدرسية الناجحة القدرة على الحسم وتعني

أن يكون قاطعا و عاقلا في نفس الوقت وعليه أن يعطى الفرصة لنفسه لأن يستمع لأكثر من اقتراح

٢٥- من المهام التي يجب ان يقوم بها القائد كخبير وتعني

أن يقوم القائد بدوره كمصدر المعرفة والخبرة المؤسسية

٢٦- عندما يكون العمل هرمي والادارة تقوم على التحكم والالتزام فإن الثقافة السائدة هي

الثقافة البيروقراطية

٢٧- قدرة المدير على تحقيق التفوق لإدارته من متطلبات عمله الفنية

صح

٢٨- تعد سلامة القرارات التربوية دالة الكفاءة العملية التربوية

صح

الإجابة	السؤال
عبارة صحيحة	٢٩- يقصد بتقويم الأداء هو الكفاءات والمهارات والصفات والسلوكيات التي يتوقع من المهني أو المحترف التحلي بها
صح	٣٠- إذا أراد مدير الإدارة أن يستثمر وقته ويوظفه لصالح الإدارة فعليه تفويض بعض سلطاته
خطأ	٣١- من أدوار مدير المدرسة في التنمية المهنية المنشرات والدورات التدريبية
صح	٣٢- توفير سبل الاتصال الفعال داخل المؤسسة من المؤشرات الدالة على وجود بيئة تنظيمية ميسرة للتواصل الإنساني
خطأ	٣٣- للحصول على ولاء العاملين للمؤسسة وانتمائهم والالتزام بواجباتهم يجب تسود القوة
عبارة صحيحة	٣٤- بالإدارة المدرسية عناصر بشرية لتحقيق التنمية المهنية تتميز بمواصفات تعليمية ومعرفية وتدريبية ملائمة وكافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية في المدرسة
خطأ	٣٥- يجب أن يكون مدير المدرسة تقليديا يقوم بأدواره الروتينية المعتادة